

MODELO Y ENFOQUE PEDAGOGICO

Modelo

El modelo constructivista postula la necesidad de entregar al estudiante las herramientas necesarias (generar andamiajes) que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas puedan verse modificadas y siga aprendiendo. El constructivismo considera holísticamente al ser humano.

El constructivismo propone un paradigma donde el proceso de enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende (por el «sujeto cognoscente»). El constructivismo en pedagogía se aplica como concepto didáctico en la enseñanza orientada a la acción.

De esta manera la institución acoge este modelo ya que permite que el docente cree espacios de interacción donde los estudiantes hacen parte del mismo proceso de enseñanza aprendizaje donde el docente en su práctica se convierte en un facilitador de herramientas y espacios para el desarrollo de competencias haciendo más significativos los aprendizajes de manera colaborativa.

Enfoque:

La institución educativa asume como enfoque pedagógico el constructivismo social, el cual se desprende del constructivismo puro legado de Jean Piaget (1952), Lev Vygotsky (1978), David Ausubel (1963), Jerome Bruner (1960), pero se asume la educación como una en culturización social, donde es necesario formar a los estudiantes con el componente factor social, permitiendo que ellos logren internalizar, reacomodar, o transformar la información nueva. Esta transformación ocurre a través de la creación de nuevos aprendizajes y esto resulta del surgimiento de nuevas estructuras cognitivas (Grennon y Brooks, 1999), que permiten enfrentarse a situaciones iguales o parecidas a la realidad y donde estos conocimientos pasan a formar propios esquemas producto de esa realidad y se deben negociar sus significados por medio de la participación y comparación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean.